

AT 101 FUTP	Introduction historique et littéraire à l'Ancien Testament A But : Faire découvrir que la Bible hébraïque est bien <i>la Bible du Nouveau Testament</i> . Contenu : Initiation aux questions d'introduction de l'Ancien Testament. Introduction aux livres narratifs de l'Ancien Testament. Initiation à l'histoire de l'ancien Israël. NEHER, A. & R., <i>Histoire biblique du peuple d'Israël</i> , Paris, Maisonneuve, 1982 ; RÖMER, T., MACCHI, J-D., NIHAN, C. (éds.), <i>Introduction à l'Ancien Testament</i> , Labor & Fides, Genève 2004 ; SOGGIN, J.A., <i>Histoire d'Israël et de Juda. Introduction à l'histoire d'Israël et de Juda des origines à la révolte de Bar Kokhba</i> , Bruxelles, Lessius, 2004 ; <i>Traduction Oecuménique de la Bible</i> . Édition intégrale comprenant Introductions générales et Pentateuque révisés, 10e édition Paris, Cerf, 2004 ; VERRECHIA, J-C., <i>La Bible, mode d'emploi</i> , Villers-le-Bel, Société biblique française, 1995.	Rudy Van Moere	12 x 2 h	4 ECTS
LB 151 FUTP	Hébreu biblique I A <i>Initiation à la langue hébraïque</i> . Apprendre les notions fondamentales de grammaire et de syntaxe. Acquérir un vocabulaire de base. HADAS-LEBEL, M., <i>Méthode d'hébreu biblique</i> , Yodéa éditions 1999 (Programme audiovisuel dont le CD est disponible à la bibliothèque); WEINGREEN, J., <i>Hébreu biblique, Méthode élémentaire</i> , Paris 1984.	Giuseppe Balzano & Georges Christodoulou	12 x 4 h	2.5 ECTS
NT 111 FUTP	Introduction historique au Nouveau Testament A Permettre aux étudiants de connaître les principales données sociales, culturelles et politiques du monde juif de la période gréco-romaine. L'expansion de l'hellénisme sous l'Empire d'Alexandre le Grand et ses successeurs. Judée sous domination des Séleucides et des Lagides. Judée sous la domination romaine. De l'insurrection maccabéenne à dynastie iduméenne. GEORGE, A., et GRELOT, P. (éd.) <i>Au seuil de l'ère chrétienne</i> Paris, Desclée, 1976 PAUL, A., <i>Le monde de Juifs à l'heure de Jésus. Histoire politique</i> Paris, Desclée, 1981 ; WITHERINGTON, B., <i>Histoire du Nouveau Testament et de son siècle</i> , Cléon d'Andran, France : Ed. Excelsis, 2003	Félix Mutombo Mukendi	12 x 2 h	4 ECTS
TS 101 FUTP	Introduction à la théologie systématique A Introduction à la théologie systématique. Que signifie faire de la théologie systématique? Comment comprendre actuellement des thèmes comme la création, la Croix, la Résurrection, le salut, l'Esprit ? A quels développements ont-ils donné lieu à travers les siècles? Par des recherches personnelles, ce cours doit également permettre aux étudiants de première année d'approfondir leurs propres questions sur le travail théologique. BLASER K., <i>La Théologie au vingtième Siècle</i> , Lausanne, L'Age d'Homme, 1995 ; CHENU B., NEUSCH M., <i>Au Pays de la Théologie</i> , Paris, Centurion, 1994 ; ZAHRNT, Heinz : <i>Aux Prises avec Dieu. La Théologie protestante au XXe siècle</i> , Paris, Cerf, 1969 (éd. or.: 1967).	Bernard Hort	12 x 2 h	3 ECTS

AT 102 FUTP	Introduction historique et littéraire à l'Ancien Testament B But : Apprendre à lire l'Ancien Testament. Contenu : Initiation aux questions d'introduction de l'Ancien Testament et à l'art littéraire de ses textes narratifs. Introduction aux livres non-narratifs de l'Ancien Testament. Introduction à l'histoire de l'ancien Israël. BUBER, M., <i>Moïse</i> , Paris, RUF, 1957 ;	Rudy Van Moere	12 x 2 h	3 ECTS
----------------	---	----------------	----------	--------

FOKKELMAN, J.P., *Comment lire le récit biblique, Une introduction pratique*, Bruxelles, Lessius 2002 ;
 NEHER, A. & R., *Histoire biblique du peuple d'Israël*, Paris, Maisonneuve, 1982 ;
 PARDON, P., & BARLOW, M., *Le commentaire de texte au baccalauréat*. Profil, Paris, Hatier, 1995 ;
 RÖMER, T., MACCHI, J-D., NIHAN, C. (éds.), *Introduction à l'Ancien Testament*, Labor & Fides, Genève 2004 ;
 SOGGIN, J.A., *Histoire d'Israël et de Juda. Introduction à l'histoire d'Israël et de Juda des origines à la révolte de Bar Kokhba*, Bruxelles, Lessius, 2004 ;
Traduction Œcuménique de la Bible. Édition intégrale comprenant Introductions générales et Pentateuque révisés, 10e édition Paris, Cerf, 2004.

LB 152 FUTP	Hébreu biblique I A	Giuseppe Balzano & Georges Christodoulou	12 x 4 h	2.5 ECTS
	<p><i>Initiation à la langue hébraïque</i>. Apprendre les notions fondamentales de grammaire et de syntaxe. Acquérir un vocabulaire de base.</p> <p>HADAS-LEBEL, M., <i>Méthode d'hébreu biblique</i>, Yodéa éditions 1999 (Programme audiovisuel dont le CD est disponible à la bibliothèque);</p> <p>WEINGREEN, J., <i>Hébreu biblique, Méthode élémentaire</i>, Paris 1984.</p>			
LB 153-154 FUTP	Grec I	Fabien Nobilio & Irini Viltanioti	12 x 2 h	5 ECTS
	<p>Premiers éléments d'initiation au Grec de la Koinè. Ce cours est destiné aux étudiants qui ne sont pas porteurs d'un diplôme d'humanités gréco-latines ou jugé équivalent du seul point de vue de la connaissance du grec.</p> <p>CARREZ M., <i>Grammaire grecque du Nouveau Testament</i>, Genève, Labor et Fides, 2009 (rééd.).</p>			
NT 112 FUTP	Introduction historique au Nouveau Testament B	Félix Mutombo Mukendi	12 x 2 h	3 ECTS
	<p>Introduire aux études historiques appliquées au Nouveau Testament.</p> <p>Une vue panoramique de la vie religieuse et sociale du monde juif au seuil du christianisme.</p> <p>Courants philosophiques et religieux ambiants : L'épicurisme, le stoïcisme et le gnosticisme</p> <p>La constitution du Canon du Nouveau Testament.</p> <p>BASLEZ, M.-F. (éd.), <i>Les premiers temps de l'Eglise. De Saint Paul à Saint Augustin</i>, Paris, Gallimard, 2004,</p> <p>MARGUERAT, D. (éd.), <i>Introduction au Nouveau Testament</i>, Genève, Labor & Fides, 2001) ;</p> <p>ROLAND, P., <i>Les premiers évangiles. Un nouveau regard sur le problème synoptique</i>, Paris, Cerf, 1980</p>			
TS 102 CIERL	Introduction à la théologie systématique B	Bernard Hort	12 x 2 h	3 ECTS
	<p>Comment comprendre actuellement des thèmes comme la création, la Croix, la Résurrection, le salut, l'Esprit ? A quels développements ont-ils donné lieu à travers les siècles? Ce cours doit également permettre aux étudiants d'approfondir leurs propres questions sur le travail théologique (suite du parcours entamé au semestre précédent).</p> <p>BLASER K., <i>La Théologie au vingtième Siècle</i>, Lausanne, L'Age d'Homme, 1995. CHENU B., NEUSCH M., <i>Au Pays de la Théologie</i>, Paris, Centurion, 1994.</p> <p>ZAHRNT, Heinz : <i>Aux Prises avec Dieu. La Théologie protestante au XXe siècle</i>, Paris, Cerf, 1969.</p>			

Bachelier 1

COURS CIERL Descriptifs – 2nd semestre (B)

2011-2012

RELA B 1000 CIERL 1 ^{er} & 2 nd sem. mercredi	Questions d'histoire du judaïsme	Thomas Gergely	5 ECTS
	<p>But : Esquisser, depuis ses origines, l'histoire d'Israël ; montrer, dans sa diversité, la formation du judaïsme moderne à partir du judaïsme biblique ; décrire les us et coutumes de la civilisation</p>		

AT 231 FUTP	Religion et littérature de l'ancien Israël A	Rudy Van Moere	6 x 2 h	2.5 ECTS
<p>But : <i>Savoir lire les textes narratifs de l'Ancien Testament.</i> Contenu : L'institution de la royauté de l'ancien Israël et ses articulations littéraires dans les trois parties constitutives de l'Ancien Testament. ALTER, R., <i>L'art du récit biblique</i>, Bruxelles, Lessius, 1999 ; ALTER, R. & KERMODE, F., (éds), <i>Encyclopédie littéraire de la Bible</i>, Paris, Bayard, 2003 ; DECOTE, G., <i>La dissertation. Profil</i>, Paris, Hatier, 2002 ; DE VAUX, R., <i>Les Institutions de l'Ancien Testament</i>, Vol I. Paris 1967 ; MARGUERAT, D. & BOURQUIN, Y., <i>Pour lire les récits bibliques</i>, Genève 2004 ; RÖMER, T., MACCHI, J-D., NIHAN, C. (éds.), <i>Introduction à l'Ancien Testament</i>, Labor & Fides, Genève 2004 ; SKA, J-L., SONNET, J-P. & WENIN, <i>L'analyse narrative des récits de l'Ancien Testament</i> (Cahiers Evangiles 107), Paris 1999. SKA, J-L. <i>Nos pères nous ont raconté. Introduction à l'analyse des récits de l'Ancien Testament</i> (Cahiers Evangiles 155), Paris 2011</p>				
LB 251 FUTP	Hébreu biblique II A	Rudy Van Moere	6 x 2 h	2.5 ECTS
<p><i>Approfondir les connaissances en hébreu biblique.</i> Lecture cursive de textes bibliques. Se servir d'un dictionnaire d'hébreu biblique. ELLUL, D., <i>Apprendre l'hébreu biblique par les textes</i> (avec un CD d'accompagnement, Paris, Cerf, 2003 [2003,2004] ; HADAS-LEBEL, M., <i>Méthode d'hébreu biblique</i>, Yodéa éditions 1999 (Programme audiovisuel dont le CD est disponible à la bibliothèque) ; REYMOND, P., <i>Dictionnaire d'Hébreu et d'Araméen Biblique</i>, Paris 2002 ; WEINGREEN, J., <i>Hébreu biblique, Méthode élémentaire</i>, Paris 1984.</p>				
LB 253 FUTP	Grec II A	Fabien Nobilio & Irini Viltanioti	12 x 2 h	2.5 ECTS
<p>Cours d'initiation au Grec de la Koinè, orienté vers la lecture de textes du N.T. WENHAM, J.W., <i>Initiation au grec du Nouveau Testament. Grammaire – Exercices – Vocabulaire</i>, 3^{ème} édition : 1997, coll. Classiques bibliques, Beauchesne.</p>				
NT 221 FUTP	Introduction littéraire au Nouveau Testament A	Félix Mutombo Mukendi	12 x 2 h	2.5 ECTS
<p>Introduire les étudiants aux analyses critiques du Nouveau Testament. L'Évangile et les évangiles. Les genres littéraires dans les Évangiles canoniques. Le phénomène synoptique et les principales théories y relatives. Étude de la structure littéraire, des apports rédactionnels et théologiques des Livres du Nouveau Testament. Les Synoptiques, les Actes des Apôtres et la tradition johannique. Éléments de critique littéraire. CONZELMANN, H. et LINDEMANN, A. <i>Guide pour l'étude du Nouveau Testament</i>, Genève, Labor et Fides, 1999 MARGUERAT, D. (éd.), <i>Introduction au Nouveau Testament</i>, Genève, Labor & Fides, 2001 ; ROLAND, P., <i>Les premiers évangiles. Un nouveau regard sur le problème synoptique</i>, Paris, Cerf, 1980</p>				
HC 213 FUTP	Introduction à l'histoire de l'Église ancienne et ses écrits	Doris Lambers-Petry	12 x 2 h	5 ECTS
<p>Lecture et évaluation des Pères Apostoliques (Didaché, Barnabé, Martyr de Polycarpe...), d'extraits d'apologies et de quelques Apocryphes (l'Évangile de Thomas, le Protévangile de Jacques, ...); Analyse de quelques courants hérétiques (gnosticisme, marcionisme, montanisme, arianisme...); Les premiers Pères de l'Église (Irénée, Tertullien, Origène, Eusèbe, Augustin...); le mouvement monastique et Misson et propagation du christianisme en Europe <u>Textes</u> : Les Pères Apostoliques. Texte Intégral, Cerf / Seuil; Les écrits apocryphes chrétiens, Pleiadec. : <u>Lit. sec.</u> : DANIELLOU, J., & MARROU, H., <i>Nouvelle Histoire de l'Église 1, Des origines à</i></p>				

Grégoire le Grand, Paris, Seuil 1963

HC 242 CIERL	La religion de l'âge des lumières	Jean-Loup Seban	12 x 2 h	5 ECTS
-----------------	-----------------------------------	-----------------	----------	--------

Etude approfondie des causes de l'émergence des Lumières et de leurs effets sur la pensée et la pratique religieuses en Occident avec une attention particulière sur *l'Enlightment* (Angleterre) et *l'Aufklärung* (Allemagne)
SEBAN, J.L. & alii, *Christianity, A Social & Cultural History*, Macmillan, New York, 1991.
Bibliographie supplémentaire donnée lors du cours.

Bachelier 2

COURS FUTP Descriptifs – 2nd semestre (B)

2011-2012

AT 232 FUTP	Religion et littérature de l'ancien Israël	Rudy Van Moere	6 x 2 h	2.5 ECTS
----------------	--	----------------	---------	----------

But : *Savoir lire les textes narratifs et législatifs de l'Ancien Testament.*
Contenu : L'institution de la royauté et les institutions sociales de l'ancien Israël et leurs articulations littéraires dans les trois parties constitutives de l'Ancien Testament.
ALTER, R., *L'art du récit biblique*, Bruxelles, Lessius, 1999 ;
ALTER, R. & KERMODE, F., (éds), *Encyclopédie littéraire de la Bible*, Paris, Bayard, 2003 ;
DECOTE, G., *La dissertation. Profil*, Paris, Hatier, 2002 ;
DE VAUX, R., *Les Institutions de l'Ancien Testament*, Vol I. Paris 1967 ;
MARGUERAT, D. & BOURQUIN, Y., *Pour lire les récits bibliques*, Genève 2004 ;
RÖMER, T., MACCHI, J-D., NIHAN, C. (éds.), *Introduction à l'Ancien Testament*, Labor & Fides, Genève 2004 ;
SKA, J-L., SONNET, J-P. & WENIN, *L'analyse narrative des récits de l'Ancien Testament* (Cahiers Evangiles 107), Paris 1999.
SKA, J-L. *Nos pères nous ont raconté. Introduction à l'analyse des récits de l'Ancien Testament* (Cahiers Evangiles 155), Paris 2011

LB 252 FUTP	Hébreu biblique II B	Rudy Van Moere	12 x 2 h	1 ECTS
----------------	----------------------	----------------	----------	--------

Approfondir les connaissances en hébreu biblique. Lecture cursive de textes bibliques. Se servir d'un dictionnaire d'hébreu biblique.
ELLUL, Danielle, *Apprendre l'hébreu biblique par les textes* (avec un CD d'accompagnement, Paris, Cerf, 2003 [2003,2004] ;
HADAS-LEBEL, M., *Méthode d'hébreu biblique*, Yodéa éditions 1999 (Programme audiovisuel dont le CD est disponible à la bibliothèque) ;
REYMOND, P., *Dictionnaire d'Hébreu et d'Araméen Biblique*, Paris 2002 ;
WEINGREEN, J., *Hébreu biblique, Méthode élémentaire*, Paris 1984.

LB 254 FUTP	Grec II B	Fabien Nobilio & Irini Viltanioti	12 x 2 h	4 ECTS
----------------	-----------	--------------------------------------	----------	--------

Cours d'initiation au Grec de la Koinè, orienté vers la lecture de textes du N.T.
CARREZ M., *Grammaire grecque du Nouveau Testament*, Genève, Labor et Fides, 2009 (rééd.).

NT 222 FUTP	Introduction littéraire au Nouveau Testament B	Félix Mutombo Mukendi	12 x 2 h	2.5 ECTS
----------------	--	--------------------------	----------	----------

Introduire les étudiants aux analyses critiques du Nouveau Testament.
Introduction de la Rhétorique appliquée au Nouveau Testament. Etude de la structure littéraire, des apports rédactionnels et théologiques du Corpus paulinien et des autres Epîtres du Nouveau Testament. Eléments de critique textuelle.
CLASSEN, C. J., *Rhetorical Criticism of the New Testament*, Tübingen, Mohr Siebeck, 2000
MARGUERAT, D. (éd.), *Introduction au Nouveau Testament*, Genève, Labor & Fides, 2001 ;
WITHERINGTON, B., *The Letters to Philemon, the Colossians and Ephesians. A Socio-Rhetorical Commentary on the Captivity Epistles*, Grand Rapids, Michigan / Cambridge, U.K., William B. Eerdmans Publishing Company, 2006

Bachelier 2**COURS CIERL****2011-2012**

RELA-B-200 <i>CIERL</i>	Histoire et encyclopédie des religions	Jean-Philippe Schreiber	5 ECTS
RELA-B-205 <i>CIERL</i>	Questions d'histoire du christianisme	Monique Weis	5 ECTS
SOCA-D-473 <i>CIERL</i>	Anthropologie religieuse	David Berliner	5 ECTS

Bachelier 2**COURS ULB****2011-2012**

TRAN-B-200 <i>ULB</i>	Critique des sources	Muriel Andrin, Alain Dierkens, Didier Martens, Laurence Rosier & Emmanuelle Danblon	5 ECTS
--------------------------	----------------------	---	--------

Bachelier 2**COURS DE LANGUES ULB****2011-2012**

LANG-B-200 <i>ULB</i>	Anglais II	Ian Tudor	5 ECTS
--------------------------	------------	-----------	--------

A choisir entre les deux langues ci-dessous

GERM-B-250 <i>ULB</i>	Néerlandais I		5 ECTS
GERM-B-131 <i>ULB</i>	Allemand I	Katja Lochtmann	5 ECTS

AT 361 FUTP	Initiation à l'exégèse de l'Ancien Testament A	Rudy Van Moere	6 x 2 h	2.5 ECTS
	<p>Méthodes exégétiques diverses de l'Ancien Testament. Application de ces méthodes à Genèse 11:1-9. Apprentissage de techniques exégétiques diverses.</p> <p>ALETTI, J-N., GILBERT, M., SKA J-L & VULPILLIERES, S. de, <i>Vocabulaire raisonné de l'exégèse biblique. Les mots, les approches, les auteurs</i>, Paris 2005 ;</p> <p>BAUKS, M., & NIHAN, C. (éd.), <i>Manuel d'exégèse de l'Ancien testament</i>, Labor & Fides, Genève. 2008 ;</p> <p>BOVON, F., & ROUILLET, G., <i>Exegesis. Problèmes de méthode et exercices de lecture</i>, Neuchâtel, 1975 ;</p> <p>DUHAIME, J., & MAINVILLE, O., <i>Entendre la voix du Dieu vivant. Interprétations et pratiques actuelles de la Bible</i>, Montréal-Paris, 1994 ;</p> <p>MARGUERAT, D. & BOURQUIN, Y., <i>Pour lire les récits bibliques</i>, Genève 2004 ;</p> <p>RÖMER, T., MACCHI, J-D., NIHAN, C. (éds.), <i>Introduction à l'Ancien Testament</i>, Labor & Fides, Genève 2004 ;</p> <p>SKA, J-L., SONNET, J-P. & WENIN, <i>L'analyse narrative des récits de l'Ancien Testament</i> (Cahiers Evangiles 107), Paris 1999</p> <p>SKA, J-L. <i>Nos pères nous ont raconté. Introduction à l'analyse des récits de l'Ancien Testament</i> (Cahiers Evangiles 155), Paris 2011</p>			
AT 377 FUTP	Histoire de la théologie biblique A	Rudy Van Moere	6 x 2 h	2.5 ECTS
	<p>Réflexions sur le changement général de l'orientation théologique suite à la publication de l'ouvrage <i>Sémantique du langage biblique</i> de James Barr et sur le rôle de la traduction dans la matière de l'interprétation des notions théologiques.</p> <p>BARR, J., <i>Sémantique du langage biblique</i>, Paris 1971 ;</p> <p>ECO, U., <i>Presque dire la même chose. Expériences de traduction</i>, Paris 2003</p> <p>WAARD, J. de & NIDA, E.A., <i>D'une langue à une autre. Traduire : l'équivalence fonctionnelle et traduction biblique</i>, Villiers-le-Bel, Société biblique française, 2003.</p>			
LB 351 FUTP	Hébreu biblique III A	Rudy Van Moere	12 x 2 h	2.5 ECTS
	<p><i>Approfondir les connaissances en hébreu biblique. Lecture cursive de textes bibliques. Se servir d'un dictionnaire d'hébreu biblique.</i></p> <p>LA MAISONNEUVE, D. de, <i>L'Hébreu biblique par les textes</i>, Vol. 1, Paris, 1988; (Edition épuisée; 2 exemplaires disponibles à la bibliothèque) ;</p> <p>LETTINGA, J.P., <i>Grammaire de l'hébreu biblique</i>, Leiden 1980 ;</p> <p>REYMOND, P., <i>Dictionnaire d'Hébreu et d'Araméen Biblique</i>, Paris 2002;</p> <p>WEINGREEN, J., <i>Hébreu biblique, Méthode élémentaire</i>, Paris 1984</p>			
LB 353 FUTP	Grec III A	Guy Rainotte	4 x 4 h	2.5 ECTS
	<p>Ce cours vise à entretenir et perfectionner la connaissance du grec Koinè du N.T. et à se préparer à présenter un examen de lecture cursive.</p> <p>Matière : Péricopes diverses extraites du Nouveau testament.</p> <p>CARREZ M., <i>Grammaire grecque du Nouveau Testament</i>, Genève, Labor et Fides, 2009 (rééd.).</p> <p>CARREZ, M. & MOREL, F., qui ne présente pas les radicaux des verbes irréguliers en entrée, est fourni aux étudiant(e)s.</p> <p><i>Novum Testamentum Graece</i>, Nestle-Aland, 27^e édition ;</p> <p>INGELAERE, J.C., MARAVAL, P. & PRIGENT, P., <i>Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament</i>, 170 pages. L'achat de ce dictionnaire est recommandé. Pour deux raisons : (1) son coût: 6,85 € ; (2) il offre en entrée les radicaux des verbes irréguliers. Toutefois les examens de cursives ne peuvent se faire avec ce dictionnaire. Un exemplaire du <i>Dictionnaire grec-français du NT</i></p>			

HC 341 FUTP RELA-Y-304 CIERL	Histoires des crises religieuses au X ^{IV} e au X ^{VII} e siècle Etude approfondie des crises religieuses qui secouèrent l'Occident avec une attention particulière sur les Réformes (luthérienne, anabaptiste, calvinienne, tridentine...) et les grandes controverses (Arménienne, Socinienne, Janséniste, déiste...) SEBAN, J.L. & alii, <i>Christianity, A Social & Cultural History</i> , Macmillan, New York, 1991. Bibliographie supplémentaire donnée lors du cours.	Jean-Loup Seban	12 x 2 h	5 ECTS
NT 361 FUTP	Initiation à l'Exégèse du Nouveau Testament I A Articuler la relation entre l'Herméneutique et l'Exégèse. Maîtriser les outils fournis par les diverses approches du Nouveau Testament (approches diachroniques, synchroniques et hybrides). Initier à la pratique des lectures courantes. Après l'analyse du rapport dialectique entre l'Herméneutique philosophique et l'Herméneutique biblique (Paul Ricoeur), ce cours s'attelle à l'initiation théorique et pratique aux diverses écoles exégétiques en usage dans la lecture du Nouveau Testament. MARGUERAT D (éd), <i>La Bible en récits. L'exégèse à l'heure du lecteur</i> , Genève, Labor & Fides, 2005 ; RICOEUR P., <i>Herméneutique biblique</i> , Paris, Cerf, 2000 ; JEANROND, W.G., <i>Introduction à l'herméneutique théologique</i> , Paris, Cerf, 1995 ; MUTOMBO-MUKENDI, F. : <i>Herméneutique athée et Exégèses modernes</i> , Nairobi, Ed. Bantu, 1997	Félix Mutombo Mukendi	12 x 2 h	2.5 ECTS
TS 311 FUTP RELA-Y-301 CIERL	Questions d'histoire des doctrines chrétiennes A Approche comparée des trois grandes expressions historiques du christianisme, et des enjeux sociaux et culturels qui s'y rattachent, avec un accent privilégié sur la période actuelle. Le protestantisme: Unité, pluralité et mutations des traditions issues de la Réforme. Le catholicisme: Ecclésiologie, dogmatique, diversités internes, rapports à la modernité. Le christianisme oriental: Théologies, cultures et histoire. Cours et travaux de séminaire. BIRMELE A., <i>Le salut en Jésus Christ dans les dialogues œcuméniques.</i> , Paris/Genève, Cerf/Labor et Fides, (Cogitatio fidei 141), BLASER K., <i>Une Eglise, des Confessions</i> , Genève, Labor et Fides, 1990, CLEMENT O., <i>L'Eglise orthodoxe</i> , Paris, PUF, 2010, LACOSTE J.-Y dir., <i>Dictionnaire critique de théologie</i> , Paris, PUF, 2003, NEUSCH M., <i>Au Pays de la Théologie</i> , Paris, Centurion, 1994.	Bernard Hort	12 x 2 h.	2,5 ECTS

Bachelier 3

COURS FUTP Descriptifs – 2nd semestre (B)

2011-2012

AT 362 FUTP	Initiation à l'exégèse Ancien Testament B Méthodes exégétiques diverses de l'Ancien Testament. Application de ces méthodes à Genèse 11:1-9. Elaboration d'une méthode exégétique réalisable. ALETTI, J-N., GILBERT, M., SKA J-L & VULPILLIERES, S. de, <i>Vocabulaire raisonné de l'exégèse biblique. Les mots, les approches, les auteurs</i> , Paris 2005 ; BAUKS, M., & NIHAN, C. (éd.), <i>Manuel d'exégèse de l'Ancien testament</i> , Labor & Fides, Genève. 2008 ; BOVON, F., & ROUILLET, G., <i>Exegesis. Problèmes de méthode et exercices de lecture</i> , Neuchâtel, 1975 ; DUHAIME, J., & MAINVILLE, O., <i>Entendre la voix du Dieu vivant. Interprétations et pratiques actuelles de la Bible</i> , Montréal-Paris, 1994 ; MARGUERAT, D. & BOURQUIN, Y., <i>Pour lire les récits bibliques</i> , Genève 2004 ; RÖMER, T., MACCHI, J-D., NIHAN, C. (éds.), <i>Introduction à l'Ancien Testament</i> , Labor & Fides, Genève 2004 ; SKA, J-L., SONNET, J-P. & WENIN, <i>L'analyse narrative des récits de l'Ancien Testament (Cahiers Evangiles 107)</i> , Paris 1999 SKA, J-L. <i>Nos pères nous ont raconté. Introduction à l'analyse des récits de l'Ancien Testament</i>	Rudy Van Moere	6 x 2 h	2.5 ECTS
----------------	---	----------------	---------	----------

(Cahiers Evangiles 155), Paris 2011

NT 378 FUTP	Histoire de la théologie biblique A	F'elix Mutumbo Mukendi	12 x 2 h	2.5. ECTS
	Vue panoramique des études socio-historiques et critiques de l'histoire de la Théologie du Nouveau Testament. La problématique de la méthode en Théologie du Nouveau Testament ; Etudes comparatives des ouvrages de J. Jeremias et F. Vouga. Développer la relation entre les notions de « théologie biblique », « histoire » et « révélation » ; Déterminer les contours essentiels du message central du Nouveau Testament. ALLMEN (von) D., <i>L'Evangile de Jésus-Christ, Yaoundé</i> , Clé, 1972, CONZELMANN, H., <i>Théologie du Nouveau Testament</i> , Genève, Labor et Fides, 1967 JEREMIAS, J., <i>Message central du Nouveau Testament</i> , Paris, Cerf, 1976, JEREMIAS, J., <i>Théologie du Nouveau Testament. La prédication de Jésus</i> , Paris, Cerf, 1975 ; VOUGA, F., <i>Une théologie du Nouveau Testament</i> , Genève, Labor & Fides, 2001			
LB 352 FUTP	Hébreu biblique III B	Rudy Van Moere	12 x 2 h	2.5 ECTS
	<i>Approfondir les connaissances en hébreu biblique. Lecture cursive de textes bibliques. Se servir d'un dictionnaire d'hébreu biblique.</i> LA MAISONNEUVE, D. de, <i>L'Hébreu biblique par les textes</i> , Vol. 2, Paris, 1991 ; LETTINGA, J.P., <i>Grammaire de l'hébreu biblique</i> , Leiden 1980 ; REYMOND, P., <i>Dictionnaire d'Hébreu et d'Araméen Biblique</i> , Paris 2002; WEINGREEN, J., <i>Hébreu biblique, Méthode élémentaire</i> , Paris 1984.			
LB 354 FUTP	Grec III B	Guy Rainotte	12 x 2 h	2.5 ECTS
	Ce cours vise à entretenir et perfectionner la connaissance du grec Koinè du N.T. et à se préparer à présenter un examen de lecture cursive. Matière : Péricopes diverses extraites du Nouveau Testament. CARREZ, M. & MOREL, F., qui ne présente pas les radicaux des verbes irréguliers en entrée, est fourni aux étudiant(e)s. <i>Novum Testamentum Graece</i> , Nestle-Aland, 27 ^e édition ; INGELAERE, J.C., MARAVAL, P. & PRIGENT, P., <i>Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament</i> , 170 pages. L'achat de ce dictionnaire est recommandé. Pour deux raisons : (1) son coût: 6,85 € ; (2) il offre en entrée les radicaux des verbes irréguliers. Toutefois les examens de cursives ne peuvent se faire avec ce dictionnaire. Un exemplaire du <i>Dictionnaire grec-français du NT</i>			
NT 342 FUTP	Histoire et littérature intertestamentaires	Doris Lambers-Petry	12 x 2 h	5 ECTS
	Connaissance et compréhension des mouvements et développements historiques et religieuses du Second Temple Introduction à l'histoire du Second Temple (d'Alexandre le Grand aux Hasmonéens) Introduction aux Apocryphes de l'AT, aux Pseudepigraphes, aux écrits de Qumran, aux textes de Philon d'Alexandrie et de Flavius Josèphe (lecture et évaluation de textes choisis). <u>Textes</u> : AT avec apocryphes, LXX La Bible, Ecrits Intertestamentaires, Pléiade, Gallimard 1987 Flavius Josèphe, Les Juifs, oeuvre Complet, Auzou 1998) <u>Lit. sec.</u> : SCHÄFER, P., <i>Histoire des Juifs dans l'antiquité</i> , Paris, Cerf 1989 SHANKS, H., (éd.), <i>L'aventure des manuscrits de la Mer Morte, Points 481</i> , Paris, Seuil 1996 HARRINGTON, D.J., <i>Invitation to the Apocrypha</i> , Michigan, Eerdmans 1999 HADAS-LEBEL, M., <i>Philon d'Alexandrie, un penseur en diaspora</i> , Paris, Fayard 2003 HADAS-LEBEL, M., <i>Flavius Josèphe, Le Juif de Rome</i> , Paris, Fayard 1989			
TS 312 FUTP RELA-Y-301 CIERL	Questions d'histoire des doctrines chrétiennes B	Bernard Hort	12 x 2 h.	2,5 ECTS
	Approche comparée des trois grandes expressions historiques du christianisme, et des enjeux sociaux et culturels qui s'y rattachent, avec un accent privilégié sur la période actuelle. Le protestantisme: Unité, pluralité et mutations des traditions issues de la Réforme. Le catholicisme:			

Ecclésiologie, dogmatique, diversités internes, rapports à la modernité. Le christianisme oriental: Théologies, cultures et histoire. Cours et travaux de séminaire (suite du semestre précédent). Des adaptations seront organisées si l'horaire le nécessite pour les étudiants du CIERL.

BIRMELE A., Le salut en Jésus Christ dans les dialogues œcuméniques., Paris/Genève, Cerf/Labor et Fides, (Cogitatio fidei 141),

BLASER K., Une Eglise, des Confessions, Genève, Labor et Fides, 1990,

CLEMENT O., L'Eglise orthodoxe, Paris, PUF, 2010,

LACOSTE J.-Y dir., Dictionnaire critique de théologie, Paris, PUF, 2003,

NEUSCH M., Au Pays de la Théologie, Paris, Centurion, 1994.

Bachelier 3

COURS CIERL

2011-2012

PHIL-B-115	Philosophie morale	Antonino Mazzu	5 ECTS
<i>CIERL</i>			
RELA-B-300	Philosophie de la religion	Baudouin Decharneux	5 ECTS
<i>CIERL</i>			

Bachelier 3

COURS ULB

2011-2012

TRAN-B-300	Technologie de l' information	Seth van Hooland & Françoise d'Haucourt	5 ECTS
<i>ULB</i>			

Bachelier 3

COURS DE LANGUES ULB

2011-2012

A choisir entre les deux langues ci-dessous

GERM-B-132	Allemand IIA	Katja Lochtman	5 ECTS
<i>ULB</i>			
GERM-B-215	Néerlandais II	Henny Bijleveld	5 ECTS
<i>ULB</i>			

AT 463 Exégèse Ancien Testament I A Rudy Van Moere 12 x 2 h 4 ECTS

Perfectionnement des aptitudes exégétiques. L'art de la poésie vétérotestamentaire. Etude exégétique d'un choix de textes du prophète *Amos*.

ALETTI, J.-N., GILBERT, M., SKA J-L & VULPILLIERES, S. de, *Vocabulaire raisonné de l'exégèse biblique. Les mots, les approches, les auteurs*, Paris 2005 ;

ALTER, R., *L'art de la poésie biblique*, Bruxelles, Lessius, 2001 ;

MARTIN-ACHARD, R., *Amos, L'homme, le message, l'influence*, Genève 1984 ;

NÉHER, A., *Amos, Contribution à l'étude du prophétisme*, Paris 1950 ;

RÖMER, T., MACCHI, J.-D., NIHAN, C. (éds.), *Introduction à l'Ancien Testament*, Labor & Fides, Genève 2004 ;

RÖMER, T. & J.-D. MACCHI, J.-D., *Guide de la Bible hébraïque, La critique textuelle dans la Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Genève 1994 ;

ROSENBAUM, S.N., *Amos of Israël. A New Interpretation*, Macon, Georgia, 1990 ;

AT 473 Théologie Ancien Testament I Rudy Van Moere 6 x 2 h 2 ECTS

Interpréter des notions théologiques par l'intermédiaire de la langue et de la traduction.

BARR, J., *Sémantique du langage biblique*, Paris 1971 ;

ECO, U., *Presque dire la même chose. Expériences de traduction*, Paris 2003

WAARD, J. de & NIDA, E.A., *D'une langue à une autre. Traduire : l'équivalence fonctionnelle et traduction biblique*, Villiers-le-Bel, Société biblique française, 2003.

NT 463 Exégèse Nouveau Testament I A Félix Mutombo 12 x 2 h 4 ECTS
Mukendi

Objectif : Approfondir la pratique exégétique de certaines lectures, notamment les approches historico-critique et narrative.

Contenu : Exégèse des Paraboles et autres péricopes tirées des Evangiles.

Bibliographie :

CHEVALLIER, M.-A., *L'exégèse du Nouveau Testament*, Genève, Labor & Fides, 1984) ;

MARGUERAT, D. (éd), *Quand la Bible se raconte*, Paris, Cerf, 2003 ; *Pour lire les récits bibliques*, Paris, Cerf, 1998

NT 473 Théologie du Nouveau Testament I A Félix Mutombo 12 x 2 h 2 ECTS
Mukendi

Maîtrise des quelques pièces fondamentales de la christologie du Nouveau Testament.

Rapports entre l'anthropologie, la sotériologie et l'ecclésiologie dans le corpus paulinien.

Partir de la christologie du Prologue johannique aux divers titres christologiques pour élucider la problématique d'une christologie du Nouveau Testament. Eléments d'anthropologie et d'ecclésiologie du Nouveau Testament.

VOUGA, F., *Une théologie du Nouveau Testament*, Genève, Labor et Fides, 2001 ;

BORNKAMM, G., *Paul Apôtre de Jésus-Christ*, Genève, Labor et Fides, 1971 ;

CULLMAN, O. , *Christologie du Nouveau Testament*, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1968

TS 501 Dogmatique I I Bernard Hort 12 x 2 h. 4 ECTS

Figures marquantes de la dogmatique protestante du XX^{ième} siècle. Le programme commencera par une mise en perspective (héritages du dix-neuvième, contextes politiques, influences philosophiques, rapports au catholicisme, etc.). Nous étudierons ensuite quelques aspects centraux de pensées comme celles de Karl Barth, Paul Tillich ou Dietrich Bonhoeffer, ainsi que leur évolution interne. Mais nous nous appliquerons aussi à prendre en considération le problème de leur signification actuelle. Cours et explications de textes.

BARTH K. et MAURY P., *Nous qui pouvons encore parler, Correspondance éditée par Bernard Reymond (1928-1956)*, L'Age d'Homme, Lausanne, 1985 ;

DUMAS, A., *Dietrich Bonhoeffer, une Théologie de la Réalité*, Genève , Labor et Fides, 1968 ;

HORT B., *Lettres à Paul Tillich, Trajectoires d'un Théologien dans la Modernité*, Labor et Fides/Ouverture, Genève/Le Mont-sur-Lausanne, 1997 ;

MUELLER D., *Karl Barth*, Paris, Cerf, 2005 ;
TILLICH P., *Dogmatique*, Cerf, Labor et Fides, Presses de l'Université Laval, Paris, Genève, Québec, 1997 (1925);

TS 511 Ethique II Bernard Hort 12 x 2 h. 2 ECTS

Cours, incluant des travaux, en vue d'obtenir le niveau requis en éthique pour le master. L'étudiant apprend à réfléchir de façon argumentée aux grandes thématiques de l'éthique théologique (amour, justice, Loi, pardon, etc.), mais aussi philosophique (violence, bioéthique, droits humains, etc.) en tenant compte de la situation contemporaine.

MÜLLER D., *Les Lieux de l'Action. Ethique et Religion dans une Société pluraliste (Le champ éthique)*, Genève, Labor et Fides, 1992 ;

MÜLLER D., *Les Passions de l'Agir juste. Fondements, Figures, Epreuves*, Paris, Le Cerf, 200 ;

MÜLLER D., *L'Ethique protestante dans la Crise de la Modernité. Généalogie, critique, reconstruction*, Paris/Genève, Cerf/Labor et Fides, 1999 ;

RICOEUR P., *Réflexion faite*, Paris, Editions Esprit, 1995 ;

ROGNON F., *Gérer les Conflits dans l'Eglise*, Lyon, Olivétan, 2006.

TS 513 Ecclésiologie : Réflexions protestantes sur l'Église Volker Brandt 12 x 2 h 3 ECTS

Objectif pédagogique

Le cours tente d'introduire à l'ecclésiologie. L'accent sera mis sur la réflexion du protestantisme « historique ». Des positions du XVI^e siècle seront comparées avec celles du XX^e siècle : les traits principaux des projets ecclésiologiques de Luther et de Tillich ainsi que ceux de Calvin et de Barth seront présentés pour répondre aux questions fondamentales sur l'Église : *quid ecclesia vera?* – événement ou institution ? – Église dans le monde ?

Contenu

Ecclésiologie de la Réforme

La vraie et la fausse Église. L'Église visible et invisible. Les sacrements et les ministères.

L'Église et la société.

- Martin Luther : L'Église comme l'ordre de la création et les religions.

- Jean Calvin : L'Église mère.

Perspectives ecclésiologiques du XX^e siècle

- Karl Barth : La communauté des élus en Jésus-Christ. L'assemblée du Saint-Esprit. L'édification de la communauté. La mission de la communauté. « Communauté chrétienne et communauté civile ».

- Paul Tillich : La vie et l'Esprit. La vie de l'esprit : moralité, culture et religion. La communion de l'Esprit, manifeste et latente. Le paradoxe des Églises. Le principe protestant et la substance catholique.

L'ecclésiologie dans un contexte œcuménique

Les *attributa* et les *notae ecclesiae*. Les dialogues ecclésiaux. L'intercommunion et la communion ecclésiale.

Bibliographie

Martin LUTHER, *Œuvres*, 18 vol., Genève, Labor et Fides, 1953-2001 = *MLO I-XVIII*.

Jean CALVIN, *Institution de la religion chrestienne (1560)* / ed. Jean-Daniel BENOÎT, 5 vol., Paris, Vrin, 1957-1963 = *IRC I-V*.

ID.: *Opera selecta* / ed. Peter BARTH/Wilhelm NIESEL, 5 vol., Munich, Kaiser, 1926-1936 = *OS I-V*.

Karl BARTH, *Dogmatique (Kirchliche Dogmatik I-IV, 1932-1967)*, 26 tomes, Genève, Labor et Fides, 1953-1969.

Paul TILLICH, *Théologie systématique (Systematic Theology I-III, 1951-1963 / Systematische Theologie I-III, 1955-1966)*, 5 tomes, Genève/Paris/Québec, Labor et Fides/Cerf/PUL, 1991-2010.

- Gustaf AULÉN (ed.), *En bok om kyrkan av svenska teologer*, Stockholm, 1942.

- Léopold SCHÜMMER, *L'ecclésiologie de Calvin à la lumière de l'ecclēsia mater*, Berne, Lang, 1981 (ZBRG 11).

- Marc LIENHARD, *L'Évangile et l'Église chez Luther*, Paris, Cerf, 1983 (CFi 153).

- Gottfried Wilhelm LOCHER, *Sign of the Advent. A Study in Protestant Ecclesiology*, Fribourg, Academic Press, 2004 (ÖBFZThPh 45).

Evaluation de l'impact des NTIC sur la culture des ados et des jeunes.
 Apprentissage du langage cinématographique
 Analyse et exploitation de musiques et clips vidéos
 Analyse et exploitation d'émissions et de documentaires télévisuels ou cinématographiques
 Analyse et exploitation de films
 Elaboration d'outils pédagogiques.

Master 1

COURS COMMUNS
Descriptifs – 2nd semestre (B)

2011-2012

AT 464	Exégèse Ancien Testament I B	Rudy Van Moere	12 x 2 h	3 ECTS
	<p>Perfectionnement des aptitudes exégétiques. Etude exégétique d'un choix de textes du livre de <i>Daniel</i>. DELCOR, M., <i>Le livre de Daniel</i>, Paris, Gabalda, 1971 ; DOUKHAN, J., <i>Le soupir de la terre. Etude prophétique du livre de Daniel</i>, Dammarsy-les Lys, Vie & Santé, 1993 ; FORD, D., <i>laynd</i>, (i.e. <i>Daniel</i>) Nashville, Southern Publishing Association, 1978 ; GOLDWURM, H. & SHERMAN, N., <i>Daniel</i>, New York, Mesorah, 1979 ; HARTMAN, L.F., & DI LELLA, A.A., <i>The Book of Daniel</i>, New York, Doubleday, 1978 ; LACOCQUE, A., <i>Le livre de Daniel</i>, Neuchâtel & Paris, Delachaux & Niestlé, 1976 ; SHEA, W.H., <i>Daniel 1-7</i>, Boise (Idaho), Pacific Press, 1996 ; SHEA, W.H., <i>Daniel 7-12</i>, Boise (Idaho), Pacific Press, 1996 ; STEINMANN, J., <i>Daniel</i>, Paris, Desclée, 1960.</p>			
NT 464	Exégèse Nouveau Testament I B	Félix Mutombo Mukendi	12 x 2 h	3 ECTS
	<p>Initiation à la pratique des approches exégétiques courantes. Exégèse de quelques récits narratifs du Quatrième Evangile. CHEVALLIER M.-A., <i>Exégèse du Nouveau Testament</i>, Genève, Labor & Fides, 1985 ; MARGUERAT, D (éd), <i>La Bible en récits. L'exégèse à l'heure du lecteur</i>, Genève, Labor & Fides, 2005</p>			
HC 422	Histoire du Christianisme à l'époque des Francs	Doris Lambers-Petry	6 x 2 h	2 ECTS
	<p>Connaissance et compréhension des développements historiques et ecclésiales du temps des Mérovingiens et des Carolingiens. Textes : <i>Grégoire de Tours, Histoire des Francs</i>, Belles Lettres 1995 <i>Eginhard</i> (Einhardt), Vita Karoli Magni, diverses éditions Littérature secondaire : BONNET, C. & DESCATOIRE, C., <i>Les Carolingiens et l'Eglise</i>, Paris (Doc. histoire Ophrys) 1996 ; GEARY, P., <i>Naissance de la France. Le monde mérovingien</i>, Paris, Flammarion 1999 ; SCHMIDT, J., <i>Grégoire de Tours, historien des Francs</i>, Monaco, Ed. Rocher, 1998.</p>			
HC 444	Histoire du Christianisme à l'époque de la renaissance	Jean-Loup Seban	6 x 2 h	2 ECTS
	<p>Etude approfondie d'une sélection de documents symboliques de la Réforme. Analyse historique et théologique de leur discours. Bibliographie donné lors du cours. Evaluation: Examen oral</p>			
TP 468	Relations judéo-chrétiennes	Rudy Van Moere	6 x 2 h	1 ECTS
	<p>Juifs et chrétiens : le dialogue est-il possible? Le problème de l'antisémitisme et de l'antijudaïsme. Thèses sur l'émergence du christianisme à partir du judaïsme. Jésus et Paul vus par des savants juifs. PAUL, A. <i>A l'écoute de la Torah. Introduction au judaïsme</i>. Paris, Cerf, 2004</p>			

M 400	Méthodologie	Bernard Hort	12 x 2 h	3 ECTS
	<p>Eléments d'introduction au travail de recherche universitaire en théologie. Orientations méthodologiques, présentation de sources, exercices. MICHEL KALIKA, <i>Le Mémoire de Master</i>, Paris, Dunod, 2005, <i>Initiation à la pratique de la théologie</i>, 5 volumes, Paris, Cerf, 1982-1993, B. LAURET et alli dir., GILBERTE NIQUET, <i>Ecrire avec Logique et Clarté</i>, Paris, Hatier, 1996.</p>			
M 402 AT	Préparation du mémoire (Ancien Testament)	Rudy Van Moere	à convenir	5 ECTS
	<p>Travail personnel de documentation, de contacts et de préparation.</p>			
M 404 NT	Approfondissement de la discipline du mémoire (Ancien Testament)	Rudy Van Moere	à convenir	6 ECTS
	<p>A pourvoir</p>			
M 402 AT	Préparation du mémoire (Nouveau Testament)	Félix Mutombo-Mukendi	à convenir	5 ECTS
	<p>Travail personnel de documentation, de contacts et de préparation.</p>			
M 404 NT	Approfondissement de la discipline du mémoire (Nouveau Testament)	Félix Mutombo-Mukendi	à convenir	6 ECTS
	<p>A pourvoir</p>			
M 402 HC	Préparation du mémoire (Histoire et littérature intertestamentaires)	Doris Lambers-Petry	à convenir	5 ECTS
	<p>Travail personnel de documentation, de contacts et de préparation.</p>			
M 402 HC	Approfondissement de la discipline du mémoire (Histoire et littérature intertestamentaires)	Doris Lambers-Petry	à convenir	6 ECTS
M 402 HC	Préparation du mémoire (Histoire du Christianisme)	Doris Lambers-Petry & Jean-Loup Seban	à convenir	5 ECTS
	<p>Travail personnel de documentation, de contacts et de préparation.</p>			
M 404 HC	Approfondissement de la discipline du mémoire (Histoire du Christianisme)	Doris Lambers-Petry & Jean-Loup Seban	à convenir	6 ECTS
	<p>A pourvoir</p>			
M 402 TS	Préparation du mémoire (Théologie systématique)	Bernard Hort	à convenir	5 ECTS
	<p>Travail personnel de documentation, de contacts et de préparation.</p>			
M 404 TS	Approfondissement de la discipline du mémoire (Théologie systématique)	Bernard Hort	à convenir	6 ECTS
	<p>Renforcement des compétences de l'étudiant désireux de faire son mémoire en théologie systématique. Examen d'ouvrages. Etudes de textes relevant de la théologie dogmatique et de l'histoire des doctrines. Mise sur pied et évaluation de compléments hors Facultés si nécessaire. Exercices de maîtrise de la dissertation théologique. Travaux et lectures personnelles</p>			

- TP 474 Dialogue pastoral Laurence Flachon 12 x 2 h 3 ECTS
Relation d'aide, dialogue pastoral, cure d'âme... Quels sont les différentes conceptions théoriques et pratiques que ces termes reflètent ? Nous nous attacherons à retracer l'histoire de ce ministère d'assistance pour comprendre comment on peut le pratiquer aujourd'hui. Nous tenterons de cerner les compétences nécessaires pour celui ou celle qui écoute et les attentes des personnes qui font appel à cette dimension essentielle du ministère pastoral. Nous verrons en quoi l'écoute pastorale est à la fois différente et complémentaire de la psychothérapie. Nous aborderons de manière pratique le dialogue pastoral en analysant certains entretiens.
H. AUQUE, *Je parle, un autre m'écoute. L'entretien pastoral*, (Entrée Libre n°51), Labor et Fides, Genève, 2000 ; H. AUQUE, C. LEVAIN (éds), *Rencontres à l'hôpital. L'aumônerie en questions*, Labor et Fides – Réveil-Publications, Genève – Lyon, 2001 ; H. VAN DER GEEST, *Entretiens en tête-à-tête*, (Pratiques n° 2), Labor et Fides, Genève, 1989.
- TP 492 Gestion et administration de paroisse Marcus Demgenski 6 x 2h 3 ECTS
Préparer les futurs pasteurs à gérer une paroisse et leurs projets en collaboration avec son consistoire et son conseil d'administration. Développer un modèle participatif des rôles et responsabilités dans la vie d'une paroisse.
Connaître le cadre légal et réglementaire en Belgique.
CHALUDE, M., *"Vous et votre Projet"*, InterÉditions, Paris; HATZFELD, R., *Mort d'une paroisse*, Bruxelles 2009.
Textes: La Loi du 23 février 1871, les Arrêtés Royaux des 7 février 1876, 16 mai 1876 et 26 février 1906; *La Constitution et Discipline de l'Église Protestante Unie de Belgique*, y compris ses annexes

- ER 558 Pédagogie générale Michèle Browet-Duquène 12 x 2 h 3 ECTS
Objectif:
Apprendre à définir un projet éducatif visant à permettre aux adolescents de se situer, selon leurs choix de valeurs, dans notre société en les faisant participer à leur formation intellectuelle et affective.
Contenu :
1. Finalités de l'éducation ; 2. Notions d'histoire de la pédagogie ; 3. Types d'enseignement contemporains ; 4. Données de la psychologie et de la sociologie ; 5. La pédagogie des compétences, le constructivisme.
Références bibliographiques:
MINDER, M., *Champs d'action pédagogique – une encyclopédie des domaines de l'éducation*, Coll. Perspectives en éducation, De Boeck Université, 1997
ROEGIERS, X., *La pédagogie de l'intégration*, De Boeck, Université, 2010
- ER 492
FUTP Atelier de méthodologie spéciale de l'enseignement religieux Guy Rainotte 4 x 3 h 1 ECTS
Compétence visée :
Créer, au départ de dossiers pédagogiques et de ressources documentaires données, des modules de parcours pédagogiques. Définir les compétences. Structurer la programmation de la didactique. Développer des outils d'évaluation.
Matière :
Catalographie de ressources documentaires
Dossiers pédagogiques conçus par des unités de didactiques.
- ULB Psychologie de l'adolescent 2 ECTS

AT 463	Exégèse Ancien Testament I A	Rudy Van Moere	12 x 2 h	4 ECTS
	<p>Perfectionnement des aptitudes exégétiques. L'art de la poésie vétérotestamentaire. Etude exégétique d'un choix de textes du prophète <i>Amos</i>.</p> <p>ALETTI, J.-N., GILBERT, M., SKA J-L & VULPILLIERES, S. de, <i>Vocabulaire raisonné de l'exégèse biblique. Les mots, les approches, les auteurs</i>, Paris 2005 ;</p> <p>ALTER, R., <i>L'art de la poésie biblique</i>, Bruxelles, Lessius, 2001 ;</p> <p>MARTIN-ACHARD, R., <i>Amos, L'homme, le message, l'influence</i>, Genève 1984 ;</p> <p>NÉHER, A., <i>Amos, Contribution à l'étude du prophétisme</i>, Paris 1950 ;</p> <p>RÖMER, T., MACCHI, J.-D., NIHAN, C. (éds.), <i>Introduction à l'Ancien Testament</i>, Labor & Fides, Genève 2004 ;</p> <p>RÖMER, T. & J.-D. MACCHI, J.-D., <i>Guide de la Bible hébraïque, La critique textuelle dans la Biblia Hebraica Stuttgartensia</i>, Genève 1994 ;</p> <p>ROSENBAUM, S.N., <i>Amos of Israël. A New Interpretation</i>, Macon, Georgia, 1990 ;</p>			
AT 473	Théologie Ancien Testament I	Rudy Van Moere	6 x 2 h	2 ECTS
	<p>Interpréter des notions théologiques par l'intermédiaire de la langue et de la traduction.</p> <p>BARR, J., <i>Sémantique du langage biblique</i>, Paris 1971 ;</p> <p>ECO, U., <i>Presque dire la même chose. Expériences de traduction</i>, Paris 2003</p> <p>WAARD, J. de & NIDA, E.A., <i>D'une langue à une autre. Traduire : l'équivalence fonctionnelle et traduction biblique</i>, Villiers-le-Bel, Société biblique française, 2003.</p>			
AT 473	Théologie Ancien Testament I	Rudy Van Moere	6 x 2 h	2 ECTS
	<p>Interpréter des notions théologiques par l'intermédiaire de la langue et de la traduction.</p> <p>BARR, J., <i>Sémantique du langage biblique</i>, Paris 1971 ;</p> <p>ECO, U., <i>Presque dire la même chose. Expériences de traduction</i>, Paris 2003</p> <p>WAARD, J. de & NIDA, E.A., <i>D'une langue à une autre. Traduire : l'équivalence fonctionnelle et traduction biblique</i>, Villiers-le-Bel, Société biblique française, 2003.</p>			
M 503 AT	Approfondissement de la discipline du mémoire (Ancien Testament) A pourvoir	Rudy Van Moere	à convenir	2 ECTS
NT 463	Exégèse Nouveau Testament I A	Félix Mutombo Mukendi	12 x 2 h	4 ECTS
	<p>Objectif : Approfondir la pratique exégétique de certaines lectures, notamment les approches historico-critique et narrative.</p> <p>Contenu : Exégèse des Paraboles et autres péricopes tirées des Evangiles.</p> <p>Bibliographie :</p> <p>CHEVALLIER, M.-A., <i>L'exégèse du Nouveau Testament</i>, Genève, Labor & Fides, 1984) ;</p> <p>MARGUERAT, D. (éd), <i>Quand la Bible se raconte</i>, Paris, Cerf, 2003 ; <i>Pour lire les récits bibliques</i>, Paris, Cerf, 1998</p>			
NT 473	Théologie du Nouveau Testament I A	Félix Mutombo Mukendi	12 x 2 h	2 ECTS
	<p>Maîtrise des quelques pièces fondamentales de la christologie du Nouveau Testament.</p> <p>Rapports entre l'anthropologie, la sotériologie et l'ecclésiologie dans le corpus paulinien.</p> <p>Partir de la christologie du Prologue johannique aux divers titres christologiques pour élucider la problématique d'une christologie du Nouveau Testament. Eléments d'anthropologie et d'ecclésiologie du Nouveau Testament.</p> <p>VOUGA, F., <i>Une théologie du Nouveau Testament</i>, Genève, Labor et Fides, 2001 ;</p> <p>BORNKAMM, G., <i>Paul Apôtre de Jésus-Christ</i>, Genève, Labor et Fides, 1971 ;</p> <p>CULLMAN, O. , <i>Christologie du Nouveau Testament</i>, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1968</p>			
M 503	Approfondissement de la discipline du	Félix Mutombo-Mukendi	à convenir	2 ECTS

NT	mémoire (Nouveau Testament) A pourvoir			
M 505 NT	Approfondissement de la discipline du mémoire (Hist. & lit. intertestamentaires)	Doris Lambers-Petry	à convenir	2 ECTS
TS 501	Dogmatique I I	Bernard Hort	12 x 2 h	4 ECTS

Figures marquantes de la dogmatique protestante du XX^{ième} siècle. Le programme commencera par une mise en perspective (héritages du dix-neuvième, contextes politiques, influences philosophiques, rapports au catholicisme, etc.). Nous étudierons ensuite quelques aspects centraux de pensées comme celles de Karl Barth, Paul Tillich ou Dietrich Bonhoeffer, ainsi que leur évolution interne. Mais nous nous appliquerons aussi à prendre en considération le problème de leur signification actuelle. Cours et explications de textes.

BARTH K. et MAURY P., *Nous qui pouvons encore parler, Correspondance éditée par Bernard Reymond (1928-1956)*, L'Age d'Homme, Lausanne, 1985 ;

DUMAS, A., *Dietrich Bonhoeffer, une Théologie de la Réalité*, Genève, Labor et Fides, 1968 ;

HORT B., *Lettres à Paul Tillich, Trajectoires d'un Théologien dans la Modernité*, Labor et Fides/Ouverture, Genève/Le Mont-sur-Lausanne, 1997 ;

MUELLER D., *Karl Barth*, Paris, Cerf, 2005 ;

TILLICH P., *Dogmatique*, Cerf, Labor et Fides, Presses de l'Université Laval, Paris, Genève, Québec, 1997 (1925);

TS 511	Ethique II	Bernard Hort	12 x 2 h.	2 ECTS
--------	------------	--------------	-----------	--------

Cours, incluant des travaux, en vue d'obtenir le niveau requis en éthique pour le master. L'étudiant apprend à réfléchir de façon argumentée aux grandes thématiques de l'éthique théologique (amour, justice, Loi, pardon, etc.), mais aussi philosophique (violence, bioéthique, droits humains, etc.) en tenant compte de la situation contemporaine.

MÜLLER D., *Les Lieux de l'Action. Ethique et Religion dans une Société pluraliste (Le champ éthique)*, Genève, Labor et Fides, 1992 ;

MÜLLER D., *Les Passions de l'Agir juste. Fondements, Figures, Epreuves*, Paris, Le Cerf, 200 ;

MÜLLER D., *L'Éthique protestante dans la Crise de la Modernité. Généalogie, critique, reconstruction*, Paris/Genève, Cerf/Labor et Fides, 1999 ;

RICOEUR P., *Réflexion faite*, Paris, Editions Esprit, 1995 ;

ROGNON F., *Gérer les Conflits dans l'Église*, Lyon, Olivétan, 2006.

TS 513	Ecclésiologie : Réflexions protestantes sur l'Église	Volker Brandt	12 x 2 h.	3 ECTS
--------	---	---------------	-----------	--------

Objectif pédagogique

Le cours tente d'introduire à l'ecclésiologie. L'accent sera mis sur la réflexion du protestantisme « historique ». Des positions du XVI^e siècle seront comparées avec celles du XX^e siècle : les traits principaux des projets ecclésiologiques de Luther et de Tillich ainsi que ceux de Calvin et de Barth seront présentés pour répondre aux questions fondamentales sur l'Église : *quid ecclesia vera?* – évènement ou institution ? – Église dans le monde ?

Contenu

Ecclésiologie de la Réforme

La vraie et la fausse Église. L'Église visible et invisible. Les sacrements et les ministères.

L'Église et la société.

- Martin Luther : L'Église comme l'ordre de la création et les religions.

- Jean Calvin : L'Église mère.

Perspectives ecclésiologiques du XX^e siècle

- Karl Barth : La communauté des élus en Jésus-Christ. L'assemblée du Saint-Esprit.

L'édification de la communauté. La mission de la communauté. « Communauté chrétienne et communauté civile ».

- Paul Tillich : La vie et l'Esprit. La vie de l'esprit : moralité, culture et religion. La communion de l'Esprit, manifeste et latente. Le paradoxe des Églises. Le principe protestant et la substance catholique.

L'ecclésiologie dans un contexte œcuménique

Les *attributa* et les *notae ecclesiae*. Les dialogues ecclésiaux. L'intercommunion et la communion

ecclésiastique.

Bibliographie

Martin LUTHER, *Œuvres*, 18 vol., Genève, Labor et Fides, 1953-2001 = MLO I-XVIII.

Jean CALVIN, *Institution de la religion chrétienne (1560)* / ed. Jean-Daniel BENOÎT, 5 vol., Paris, Vrin, 1957-1963 = IRC I-V.

ID.: *Opera selecta* / ed. Peter BARTH/Wilhelm NIESEL, 5 vol., Munich, Kaiser, 1926-1936 = OS I-V.

Karl BARTH, *Dogmatique (Kirchliche Dogmatik I-IV, 1932-1967)*, 26 tomes, Genève, Labor et Fides, 1953-1969.

Paul TILLICH, *Théologie systématique (Systematic Theology I-III, 1951-1963 / Systematische Theologie I-III, 1955-1966)*, 5 tomes, Genève/Paris/Québec, Labor et Fides/Cerf/PUL, 1991-2010.

- Gustaf AULÉN (ed.), *En bok om kyrkan av svenska teologer*, Stockholm, 1942.

- Léopold SCHÜMMER, *L'ecclésiologie de Calvin à la lumière de l'ecclésiologie mater*, Berne, Lang, 1981 (ZBRG 11).

- Marc LIENHARD, *L'Évangile et l'Église chez Luther*, Paris, Cerf, 1983 (CFi 153).

- Gottfried Wilhelm LOCHER, *Sign of the Advent. A Study in Protestant Ecclesiology*, Fribourg, Academic Press, 2004 (ÖBFZThPh 45).

- Martin LEINER, « L'Église dans le monde », in : A. BIRMELE & al. (ed.), *Introduction à la théologie systématique*, Genève, Labor et Fides, 2008 (LiTh 39), 339-372.

- André BIRMELE, Jacques TERME (ed.), *Accords et dialogues œcuméniques*, Lyon, Olivétan, 2007 (CD Rom)

M 503 TS	Approfondissement de la discipline du mémoire II (Théologie systématique)	Bernard Hort	à convenir	2 ECTS
	Renforcement des compétences de l'étudiant désireux de faire son mémoire en théologie systématique. Examen d'ouvrages. Etudes de textes relevant de la théologie dogmatique et de l'histoire des doctrines. Mise sur pied et évaluation de compléments hors Facultés si nécessaire. Exercices de maîtrise de la dissertation théologique. Travaux et lectures personnelles (suite du programme de l'année précédente).			
HC 461	Histoire des Missions	Léonard Rwanyindo	12 x 2 h	2 ECTS
	Faire découvrir aux étudiants les grandes Sociétés missionnaires et leur travail avant et après le Congrès de Berlin et le rôle joué par les Missions dans les pays colonisés. Le Congrès de Berlin (1884-1885) a défini quelques clauses concernant les sociétés missionnaires. Nous les étudierons et analyserons leur impact sur le champ des Missions.			
	5. l'histoire des Grandes Sociétés missionnaires protestantes avant et après le Congrès de Berlin;			
	6. les grandes figures missionnaires : William Carey, Van der Kemp et David Livingstone ;			
	7. l'esprit missionnaire après la conférence d'Edimbourg ;			
	8. le passé missionnaire et la position actuelle des Eglises dans le tribalisme et la démocratie en Afrique et ailleurs chez les colonisés.			
	Livres de base :			
	BRAEKMAN, E.M. <i>Histoire du protestantisme au Congo</i> , Editions de la Librairie des Eclaireurs Unionistes, Flavion, Tome V, Bruxelles, 1961 ;			
	LÉONARD, E. M., <i>Histoire générale du protestantisme</i> , Presses universitaires de France, Tome III, Paris, 1964 ;			
	HEUSSI, K. & PETER, K., <i>Précis de l'histoire de l'Eglise</i> , Editions Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1967 ;			
	OLSON, J., <i>Histoire de l'Eglise, Vingt siècles et six continents</i> , Editions Clé, Yaoundé, 1972 ;			
	ZORN, J.F., <i>Le grand siècle d'une Mission protestante</i> , La Mission de Paris 1822-1914, Editions Karthala-Les Bergers et les Mages, Paris, 1993.			
M 503 HC	Approfondissement de la discipline du mémoire (Histoire du Christianisme) A pourvoir	Doris Lambers-Petry & Jean-Loup Seban	à convenir	2 ECTS

TP 425	Homilétique II A pourvoir	J-M. de Bourquenay	12 x 2 h	2 ECTS
TP 431	Liturgie et hymnologie I Description et objectifs La tradition protestante, comme toutes les familles chrétiennes, a développé des formes particulières de liturgie et de chant. Au terme de ce cours, donné en alternance avec Liturgie et hymnologie II (TP 531), l'étudiant aura acquis une vue d'ensemble sur les origines, le contexte général et le contexte particulier du culte protestant en Belgique, en Europe et dans le monde. Il aura donc étudié les fondements bibliques et les évolutions historiques du culte chrétien et de l'hymnologie chrétienne jusqu'à la constitution d'une tradition et d'un patrimoine protestant. Il aura confronté cet héritage aux perspectives qui se dégagent des études anthropologiques et phénoménologiques sur la ritualité humaine, et aux défis qui résultent de l'évolution de la société contemporaine (sécularisation, laïcisation, modernité et 'post-modernité'...) ainsi que des développements dans des Églises chrétiennes voisines (catholiques après Vatican II, mouvance évangélique, pentecôtisme). L'étudiant sera capable d'indiquer, d'analyser et d'évaluer les différents éléments qui ont conduit aux formes contemporaines du culte et de ses parties constituantes. De même, il pourra indiquer, analyser et évaluer les principaux genres hymnologiques en usage. L'étudiant saura formuler une approche globale des problématiques liées au culte chrétien contemporain et de la façon d'articuler des éléments provenant des différentes ressources disponibles (bibliques, traditionnelles ou contemporaines, artistiques...).	Jean-Claude Thienpont	12 x 2	2 ECTS
	Bibliographie principale BENOIT, P., <i>Les chrétiens et les musiques actuelles</i> , Éditions des Béatitudes, Nouan-Le-Fuzelier (France), 2010. BOUYER, L., <i>Le rite et l'homme – Sacralité naturelle et liturgie</i> , Les éditions du Cerf, Paris, 2009. GENRE, E., <i>Le Culte chrétien. Une perspective protestante</i> , Labor & Fides, collection "Pratiques" n°23, Genève, 2008 (traduit de l'italien par Corinne Lanoir). JUNGMANN, J. A., <i>La liturgie des premiers siècles</i> , Les éditions du Cerf, Collection « Lex Orandi » n°33, Paris, 1962. LAMBERTS, J. (éd), <i>La participation active 100 ans après Pie X et 40 ans après Vatican II</i> , Coll. Textes et études liturgiques XIX, Peeters, Leuven, 1998.			
ER 561	Catéchétique I	Michèle Browet-Duquène	12 x 2 h	2 ECTS
	Objectif : Amener les étudiants à une réflexion et une pratique qui leur permettront de jouer un rôle actif dans les équipes catéchétiques qu'ils seront appelés à animer au cours de leur vie professionnelle future. Contenu : Spécificités de l'enseignement religieux protestant et de la catéchèse paroissiale protestante. Examen de différents modèles catéchétiques, à travers l'histoire et de leurs principes théologiques et pédagogiques sous jacents. Analyse de productions catéchétiques contemporaines. Utilisation de ces productions pour élaborer des séances catéchétiques paroissiales. Rencontre d'acteurs catéchétiques paroissiaux. NOUIS, A., <i>Les cahiers du caté</i> , tomes 1, 2 & 3, Lyon, Olivetan éditions, 2004. DEMISSY, C., <i>Grains d'KT, Un sens à ta vie...un catéchisme pour les adolescents</i> , tomes 1et 2 Neuwiller Les Saverne, Société Luthérienne de Mission, 2005.			

ER 431	Didactique générale	Michèle Browet-Duquène	12 x 2 h	2 ECTS
	Objectif : Mettre en œuvre les moyens les plus adéquats à la réalisation du projet éducatif en relation avec les différents niveaux scolaires.			
	Contenu :			
	1. Préparation des leçons, de leur conduite et de leur évaluation ;			
	2. Composantes de l'acte d'enseigner, objectifs, compétences, méthodes, techniques.			
	Bibliographie :			
	DEVELAY M., De l'apprentissage à l'enseignement, Ed. E.S.F., Paris, 1992			
	HENUSET D. & al, Guide pratique du prof, Ed. W. Plantyn, Waterloo, 2006			
ER 561	Catéchétique I	Michèle Browet-Duquène	12 x 2 h	2 ECTS
	Objectif : Amener les étudiants à une réflexion et une pratique qui leur permettront de jouer un rôle actif dans les équipes catéchétiques qu'ils seront appelés à animer au cours de leur vie professionnelle future.			
	Contenu : Spécificités de l'enseignement religieux protestant et de la catéchèse paroissiale protestante.			
	Examen de différents modèles catéchétiques, à travers l'histoire et de leurs principes théologiques et pédagogiques sous jacents.			
	Analyse de productions catéchétiques contemporaines.			
	Utilisation de ces productions pour élaborer des séances catéchétiques paroissiales.			
	Rencontre d'acteurs catéchétiques paroissiaux.			
	NOUIS, A., <i>Les cahiers du caté</i> , tomes 1, 2 & 3, Lyon, Olivetan éditions, 2004.			
	DEMISSY, C., <i>Grains d'KT, Un sens à ta vie...un catéchisme pour les adolescents</i> , tomes 1et 2 Neuwiller Les Saverne, Société Luthérienne de Mission, 2005.			
ER 473	Exploitation pédagogique de la culture de l'image.	Guy Rainotte	12 x 2 h	2 ECTS
	<u>Compétences visées :</u>			
	Evaluer l'influence des NTIC et de la culture audio-visuelle sur le développement psycho-affectif des ados et des jeunes. Apprendre à lire les images et à les intégrer dans des démarches pédagogiques et la réalisation de projets pédagogiques.			
	<u>Matière :</u>			
	Evaluation de l'impact des NTIC sur la culture des ados et des jeunes.			
	Apprentissage du langage cinématographique			
	Analyse et exploitation de musiques et clips vidéos			
	Analyse et exploitation d'émissions et de documentaires télévisuels ou cinématographiques			
	Analyse et exploitation de films			
	Elaboration d'outils pédagogiques.			

M 402 AT	Préparation du mémoire (Ancien Testament)	Rudy Van Moere	à convenir	20 ECTS
	Travail personnel de documentation, de contacts et de préparation.			
M 402 AT	Préparation du mémoire (Nouveau Testament)	Félix Mutombo-Mukendi	à convenir	20 ECTS
	Travail personnel de documentation, de contacts et de préparation.			
M 402 HC	Préparation du mémoire (Histoire et littérature intertestamentaires)	Doris Lambers-Petry	à convenir	20 ECTS

Travail personnel de documentation, de contacts et de préparation.

M 402 HC Préparation du mémoire (Histoire du Christianisme) Doris Lambers-Petry & Jean-Loup Seban à convenir 20 ECTS
Travail personnel de documentation, de contacts et de préparation.

M 402 TS Préparation du mémoire (Théologie systématique) Bernard Hort à convenir 20 ECTS
Travail personnel de documentation, de contacts et de préparation.

Master 2 COURS MINISTERE PASTORAL 2011-2012
Descriptifs des cours – 2nd semestre (B)

FUTP Stages 10 ECTS

Master 2 COURS ENSEIGNEMENT RELIGIEUX 2011-2012
Descriptifs des cours – 2nd semestre (B)

ER 558 Pédagogie générale Michèle Browet-Duquène 12 x 2 h 3 ECTS

Objectif:

Apprendre à définir un projet éducatif visant à permettre aux adolescents de se situer, selon leurs choix de valeurs, dans notre société en les faisant participer à leur formation intellectuelle et affective.

Contenu :

1. Finalités de l'éducation ; 2. Notions d'histoire de la pédagogie ; 3. Types d'enseignement contemporains ; 4. Données de la psychologie et de la sociologie ; 5. La pédagogie des compétences, le constructivisme.

Références bibliographiques:

MINDER, M., Champs d'action pédagogique – une encyclopédie des domaines de l'éducation, Coll. Perspectives en éducation, De Boeck Université, 1997

ROEGIERS, X., *La pédagogie de l'intégration*, De Boeck, Université, 2010

domaines de l'éducation, Coll. Perspectives en éducation, De Boeck Université, 1997

ER 492 FUTP Atelier de méthodologie spéciale de l'enseignement religieux Guy Rainotte 4 x 3 h 1 ECTS

Compétence visée :

Créer, au départ de dossiers pédagogiques et de ressources documentaires données, des modules de parcours pédagogiques. Définir les compétences. Structurer la programmation de la didactique. Développer des outils d'évaluation.

Matière :

Catalographie de ressources documentaires

Dossiers pédagogiques conçus par des unités de didactiques.

ULB Psychologie de l'adolescent 2 ECTS

FUTP Stages Michèle Browet-Duquène 6 ECTS